	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>		<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>			<b>Versión</b> 01
			<b>Página</b> 1 de 11

<b>DOCENTE: Argelia Tascon Ospina</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: cosmo madre tierra y ser</b>	
<b>GRADO: PB03</b>	<b>GRUPOS: éberâ</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA: abril</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas:</b>	La familia y el Cuidado del medio ambiente		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de procesos básicos 03 comprenderán los valores de la familia en los distintos escenarios, y como ser único desarrollar los propósitos de proyecto de vida que le aporte a la sociedad como el cuidado de la madre tierra.</p> <p>Daiba ebera warrana kabibadu. Kare importate nima dai familia mabua fanuma, kare chi bedea kirnxia jarabadau warranachake ma, kare daí ode vida , ina muta ina ebera aba kare aba benama bia zobia dia yua ina daí mane drua.</p>			

<b>ACTIVIDADES indagación</b>
¿Cómo se alimentan las plantas? ¿ina bakuru zaka chiko kobadau? ¿Sabes diferenciar entre un árbol y una planta? Kuitabua zaa chi bakuro monde y chi bakuro bidinka ¿Las plantas que producen? Kare deabadu chi bakuro ¿Las plantas son seres vivos sí o no? Ina bakuro ina ebera zhoekainia ¿Cómo cuido el medio ambiente? Zaka mu kuidayua chi name drua ¿Sabes cómo se llaman tus padres, abuelos, y hermanos? Kuitabua ina tru akore

<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.</b>
<p><b>La familia y el colegio:</b> la familia es un grupo de personas unidad por vinculo de parentescos ya sea por consanguíneo por matrimonio o adopción y constituye la unidad básica de la sociedad. En la familia se enseña los primeros valores, los valores que serán sustento para la vida en la sociedad y a lo largo del periodo dela vida como persona.</p> <p><b>Dai ambua fanua:</b> daiba na kirinzia jidauyua, nara kirinzia kabibayua ina de sociedade y mauba ninayua daí vida.</p> <p><b>El colegio:</b> es el segundo hogar, es un lugar muy especial donde aprendes nuevas cosas, conoces personas nuevas, niños de tu mis ma edad que serán amigos y aprendes a convivir con las demás personas. Por esta razón el colegio es un espacio donde debes a prender a respetar y cuidar. Cuidados que serán útil para la sociedad y el medio ambiente</p>

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

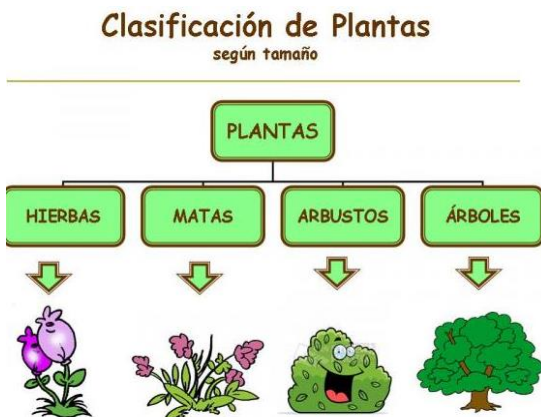
Página  
2 de 11

**dekabibari:** nau de dai warrana ina nane de. Nama aura unudayua warranzhake mauba jemenedayua, aure unudayua ina êberâ, mau ina kirinzia aña jidayua. mau kakau daiba dekabibari bia niwayua sociedade y dai mane drua.

**El medio ambiente:** El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado. Es todo aquello que nos rodea y hace parte de los seres vivos. En Colombia se celebra el 5 de junio como el día del medio ambiente

Dai name drua: dai drua egoro drua nubua ina nejar y daiba êberâ jua aña uibarima, mau dai ma sociedadma aña nubua. Ina dai egoro dura juuma nia, arimara, êberâ, y monde.

**Clasificación de las plantas:** observe las fichas y aprendamos como se clasifican las plantas Zaa unudayua ina monde chi Bakuro chiko deabarima o ina Bakuro chiko, ina nepono deawema.



**Características de las plantas:** las plantas hacen parte de los seres vivos. Nacen, crecen, se reproducen y mueren

Kare nubua ina Bakuro monde



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

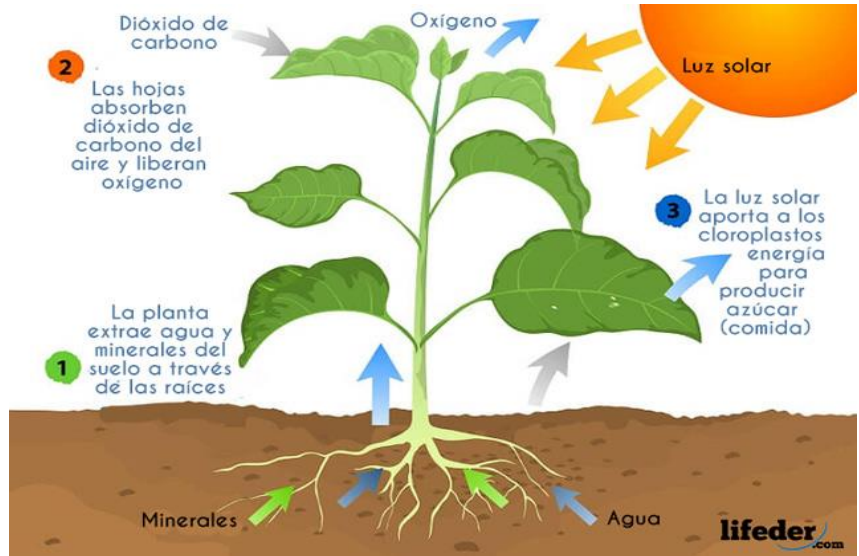
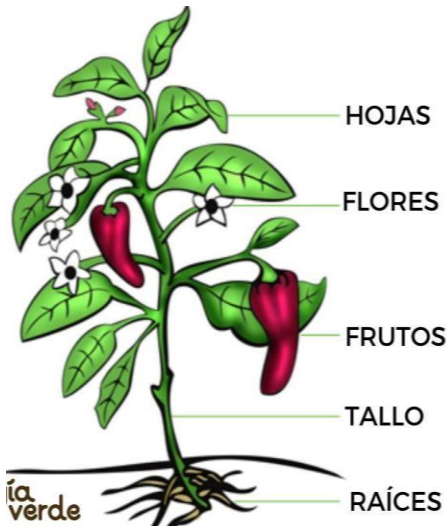
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

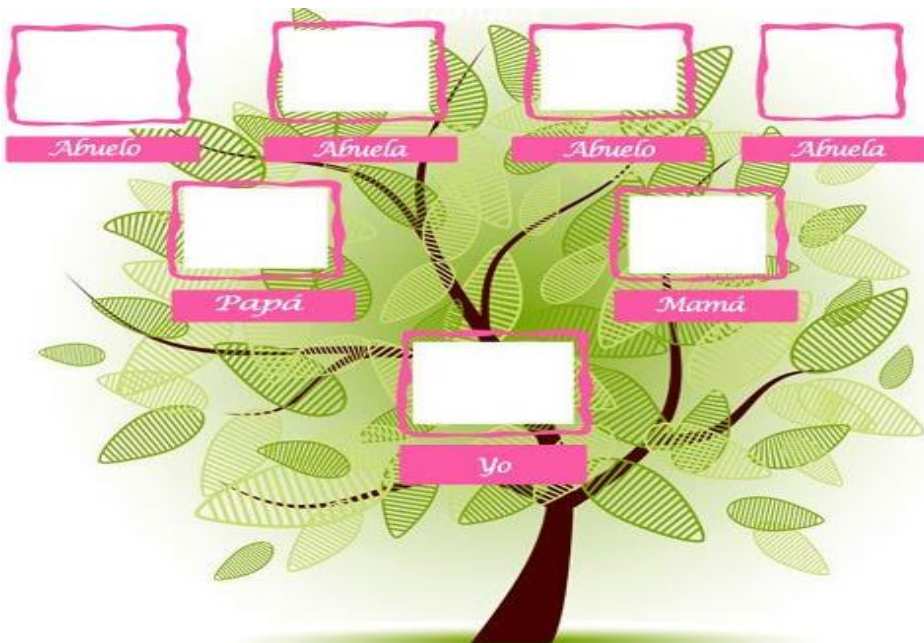
Página 3 de 11

## Partes de las plantas y el proceso de La fotosíntesis:



### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora que ha visto los conceptos. Hallaras actividades relacionado con lo anterior que te facilitaran en seguir aprendiendo: na unufeda, nabai unudayua ina nane bedea y edekare traajuu.



escriba los nombres de tu núcleo familiar. Bibaze chi tru familia ambua nubua

Identifiquemos los distintos tipos de familias que constituyen la sociedad. Colore la familia con la que te identifique

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

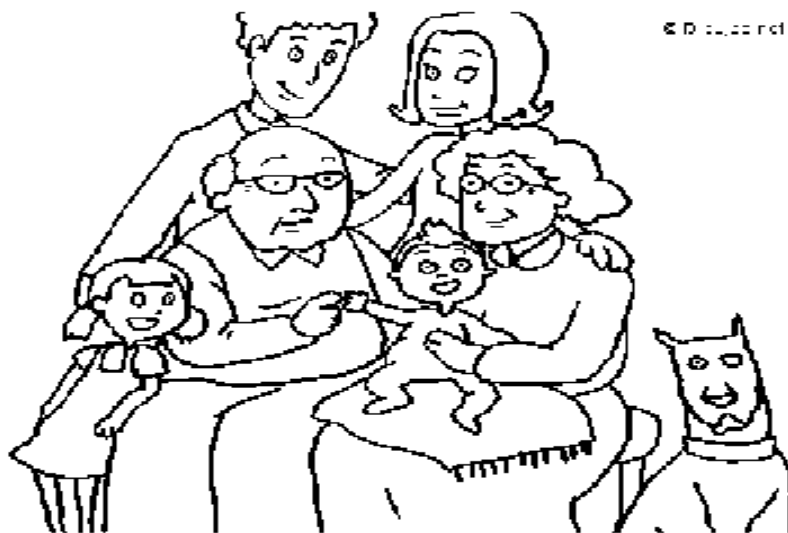
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
4 de 11



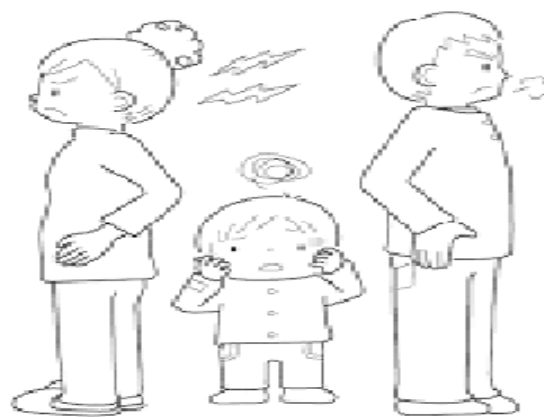
**Familia nuclear**



**Familia extensa**



**Familia mono-parental**



**Familia de padres separados**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

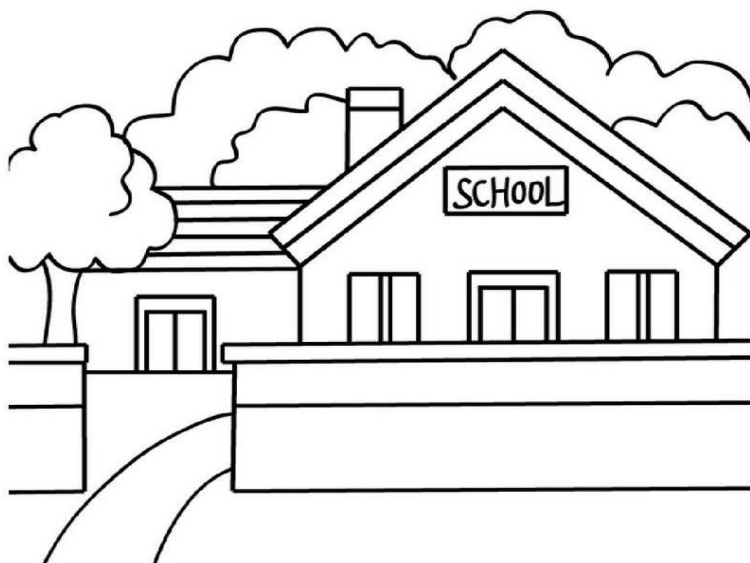
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
5 de 11

**MI ESCUELA**



Colore la ficha anterior y con la ayuda de un adulto investigue las siguientes preguntas  
Utubeba paibize y zhora ome bedea ekare bidize.

¿Cómo se llama mi institución ?:

Escribe una pequeña reseña histórica de tu colegio:

¿Cómo se llama el rector de mi institución ?:

¿Cuántos coordinadores tiene mi institución ?

¿Pertenezco al grupo de?:

¿Mi directora de grupo es?:

Mi institución cuenta con un psicólogo si( ) no( )

Mi institución cuenta con espacio de enfermería si( ) no ( )

Mi institución cuenta con espacio lúdico y recreativos como cancha, ludoteca y restaurante si( ) no ( )

Todo el niño tiene un propósito o sueños que desean realizar. En momentos de pandemia maestros y estudiantes extrañamos la escuela, un lugar que está lleno de muchas sorpresas. Te invito que escriba tus metas en el siguiente árbol proyecto de vida

## ARBOL PROYECTO DE VIDA

4.-¿Qué cosas bonitas tengo para dar?

3.-Cuales son mis anhelos?

5.- ¿Qué personas hay en mi vida?

6.- ¿Cosas de las que deseo desprenderme?

2.-¿Qué me sostiene en la vida?

7.-¿Cuáles han sido mis logros?

1.-¿Cuál es mi inicio?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
7 de 11

Aprendamos a cuidar el medio ambiente de la siguiente manera.

Ficha: Relaciona cada residuo con su contenedor y pinta el contenedor de la derecha de amarillo y el de la izquierda de color gris



Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación.

Taller:

Realice una manualidad con material reciclable = wauze ina nejar material reciclable



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
8 de 11



Nogal

- Árbol
- Arbusto
- Hierba



Enredadera

- Árbol
- Arbusto
- Hierba

Las plantas se clasifican. Marca con una x según el tipo de planta



Pino

- Árbol
- Arbusto
- Hierba



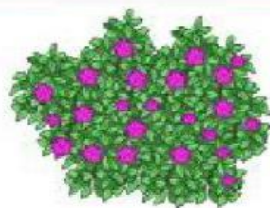
Adelfa

- Árbol
- Arbusto
- Hierba



Retama

- Árbol
- Arbusto
- Hierba



Petunia

- Árbol
- Arbusto
- Hierba

Colore y escriba las parte de la planta



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**

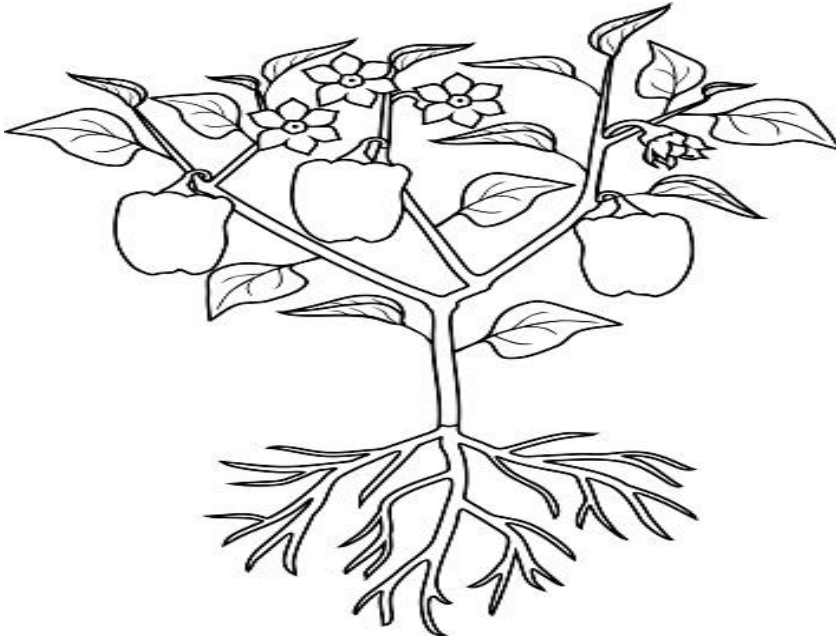
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

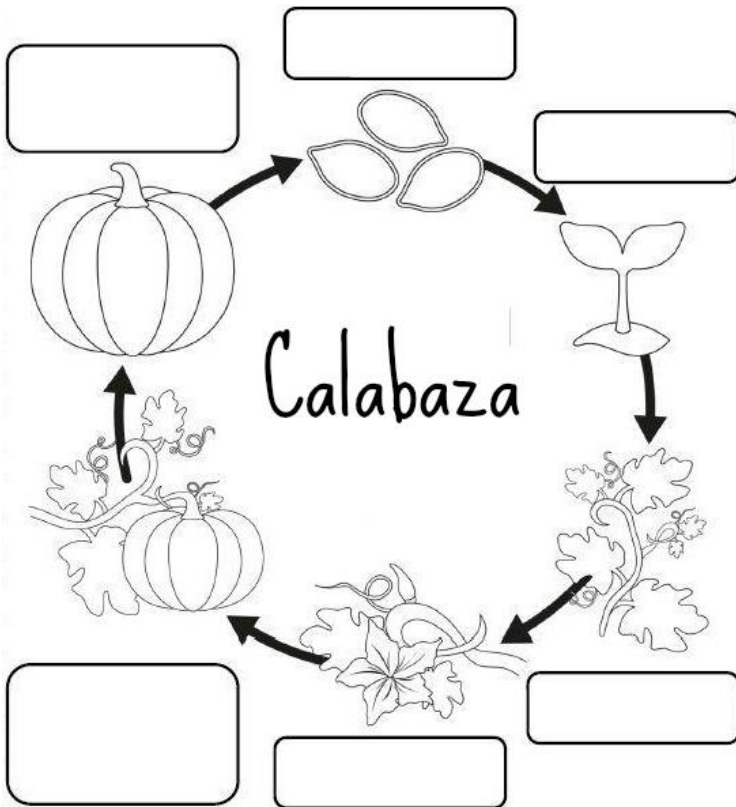
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
9 de 11



Colore y escriba en el cuadro el ciclo de vida de la planta



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

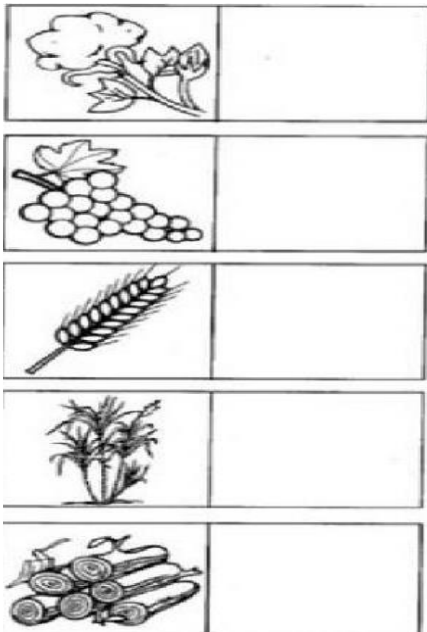
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión  
01

Página  
10 de 11



trace una línea y una según la utilidad de una planta

ina jipa bubaze chi nejar y kare debarima.

Te invito realizar el siguiente criterio de evaluación formativa= nama ina evaluación bibaze. Kirajua nibayuede , o ina aña kiedar nubua



5



4



3



2

Consideras que comprendiste los conceptos de las guía de aprendizaje

Te gustos las actividades

Cuidas el medio ambiente

Te pareció fácil algunas actividades

tuviste el acompañamiento de un adulto para la ejecución de las actividades

### FUENTES DE CONSULTA

[https://t1.ev.ltmcdn.com/es/posts/3/9/0/clases\\_de\\_plantas\\_según\\_su\\_tamaño\\_2093\\_1\\_600.jpg](https://t1.ev.ltmcdn.com/es/posts/3/9/0/clases_de_plantas_según_su_tamaño_2093_1_600.jpg)

[https://t1.up.ltmcdn.com/es/images/5/8/1/clasificación\\_de\\_las\\_plantas\\_4185\\_600.jpg](https://t1.up.ltmcdn.com/es/images/5/8/1/clasificación_de_las_plantas_4185_600.jpg)

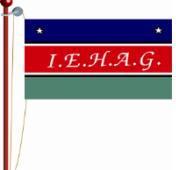
<https://i.pinimg.com/originals/42/0c/66/420c6633f3ef7753005c70ff9a637d56.jpg>

<https://www.hakunamatata.com.co/blog-hakuna-matata/psicologia-infantil/familia-ninos-importancia/>

<https://www.responsabilidadsocial.net/medio-ambiente-que-es-definicion-caracteristicas-cuidado-y-carteles/>

[https://t2.ev.ltmcdn.com/es/posts/1/8/1/por\\_que\\_las\\_plantas\\_son\\_seres\\_vivos\\_3181\\_orig.jpg](https://t2.ev.ltmcdn.com/es/posts/1/8/1/por_que_las_plantas_son_seres_vivos_3181_orig.jpg)

<https://encolombia.com/wp-content/uploads/2020/09/Caracteristicas-de-las-Plantas.jpg>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 11</b>

[https://t1.ev.ltmcdn.com/es/posts/1/5/6/partes\\_de\\_una\\_planta\\_y\\_sus\\_funciones\\_2651\\_orig.jpg](https://t1.ev.ltmcdn.com/es/posts/1/5/6/partes_de_una_planta_y_sus_funciones_2651_orig.jpg)  
<https://co.pinterest.com/pin/579275570795179815/>  
<https://p.calameoassets.com/140225011605-f2147664e34c0faaf5161210812db4a5/p1.jpg>  
<https://assets.isu.pub/document-structure/201124171423-0e695d8c5059d4c4af2165fc00d92c4c/v1/c4057dbee7ce7fe3ac803bae1676b5be.jpg>  
<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2016/06/Fichas-d%C3%ADa-del-Medio-Ambiente-2.jpg>  
<https://i.pinimg.com/474x/03/7a/d0/037ad03a84fd02647f7020d3d431d891.jpg>  
<https://i.pinimg.com/originals/e2/25/cf/e225cf9526dad33b99b038523a8ef7b8.jpg>  
[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2020/9/29/929131941417034/929131941417034001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/9/29/929131941417034/929131941417034001.jpg)  
<https://www.istockphoto.com/es/vector/p%C3%A1gina-para-colorear-planta-de-pimiento-con-hojas-pimientos-flores-y-sistema-gm1196837698-34152841>  
[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2021/3/10/10310221741923499/10310221741923499001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/3/10/10310221741923499/10310221741923499001.jpg)  
<https://www.cucaluna.com/wp-content/uploads/2014/10/ciclo-vital-de-una-calabaza.jpg>